

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HODONÍN, OČOVSKÁ 1,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**Výroční zpráva o činnostech základní školy
ve šk. roce 2025/2026**

Č.j.: ZŠO-Ho-286/2026

V Hodoníně dne 18. 8. 2026

Mgr. Jakub Král
ředitel školy

Část I.
Základní údaje o škole

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

Zřizovatel školy: Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Jakub Král
zástupce ředitele školy II: stupeň: Mgr. Petra Černochová
zástupce ředitele školy I: stupeň: Mgr. Milena Křištofová

Charakteristika školy:

ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Školská rada: Školská rada je devítičlenná. Funkční období ŠR je tříleté od 12. 7. 2024 do 11. 7. 2027.

Předsedkyně školské rady: Bc. Lucie Suchovská (do 07/2027)
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová (do 07/2027)

Přehled oborů vzdělání (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia 9 roků, 0 měsíců

- **rámcový vzdělávací program**
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,

poslední úprava k 31. 8. 2024 č. j. ZŠO-Ho-333/2024

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již dvacátým druhýmprvním rokem.

Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na www.zsocov.cz).

Naše škola má některá specifika a klade důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (redukce teoretické části učiva v poměru k prakticky aplikovatelným informacím a dovednostem)

- zaměřit se a diagnostikovat žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyce, dle možností zařazovat výuku s rodilým mluvčím
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení, výuka cizinců)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově

Personální zabezpečení činnosti školy (k 30. 6. 2025)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepočt.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	63/56,82
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	61/55,32

2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 1/1

3.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 5/4,23

4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 odešli ze školy 1/1

5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 11/9,85

6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 9/8,35

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce	73
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	18
3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	0
4. Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy	9
5. Počet rozhodnutí o nepřijetí k povinné školní docházce	0

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4 leté studium)	10
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8 leté studium)	4
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6 leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy - maturitní ob.	36
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	13
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy (umělecké obory SŠ)	1
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	60
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	3

Ze 60 vycházejících žáků 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 47 žáků, což činí 78,3 %.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 18. 8. 2026)

1. Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou přezkoušeni
1.	70	70	3	0	0
2.	74	66	8	0	0
3.	55	42	13	0	0
4.	67	53	14	0	0
5.	80	34	46	0	0
Celkem za I. stupeň	346	285	61	0	0
6.	64	24	40	4	4
7.	60	31	29	1	1
8.	64	26	38	4	4
9.	61	30	31	1	1
Celkem za II. stupeň	249	101	138	10	10
Celkem za školu	595	386	199	10	10

Dle § 38 školského zákona se v zahraničí ve školním roce 2025/2026 vzdělávalo 13 žáků.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet 1. pol/2. pol
2	1/0
3	1/3

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2025/2026 činí 288, průměr na jednoho žáka: **0,48 h.**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace
- účast na vědomostních soutěžích a olympiádách (jen zeměpis – distanční formou)

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 3. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

3. – 5. ročník:
- Bystrá hlava
 - Sportovní hry
 - Hravá angličtina
 - Učení hrou
 - Malý čtenář
6. - 9. ročník:
- Odbíjená
 - Florbal
 - Komunikační seminář
 - Přírodovědný seminář
 - Praktika z chemie
 - Cvičení z matematiky
 - Výtvarný seminář
 - Svět v pohybu

- Konverzace v AJ

Nepovinné předměty: - Seminář z matematiky

Adaptační pobyty žáků 6. ročníku: - pobyt proběhl v počtu 60 žáků, září, Prudká Tišnovsko

Školy v přírodě: Celkem 50 žáků, duben, květen 2026.

3.B, 3. C – 33 žáků, 5 dnů, Jeseníky

3.A – Hypocentrum Koryčany, 5 dnů, 17. žáků

Lyžařské kurzy: – Deštné Říčky v Orlických horách, chata Jedlová

- 2 kurzy, 84 žáků, únor/březen

Přírodovědná praxe:

59 žáků, 8 roč., RS Hutník - Lučina, Bílé Karpaty

Školní družina (k 31. 10. 2025)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	6	178	fyz. 6 / přepoč. 5,65

V tomto školním roce měla školní družina přihlášených 178 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek v šesti odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6:00 do 8:00 a čas po skončení vyučování do 16:15. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy.

Ve školním roce 2025/2026 se děti měly možnost zapojit do zájmových útvarů, které byly ŠD organizovány:

- keramika
- logické hry
- zdravotěda
- mini zumba

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Nemalá pozornost se věnuje také upevňování kladných vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými věkovými skupinami, pomoci mladším apod. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů.

Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které zpříjemní jejich pobyt v družině.

Byly organizovány projektové dny ve spolupráci s odborníky se zaměřením na přírodovědu a práci s materiálem a pokračovalo se v činnosti dvou oddělení klubu zábavné logiky a deskových her v ŠD.

Školní klub (k 31. 10. 2025)

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	9	121 (166)	ZŠ 3; Ext. 9

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (celkem s ŠSK)
Florbal	6	76 (131)
Stolní tenis	1	2/8
Odbíjená	1	15/15
Keramika	1	12/12

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026

(viz příloha 1)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy

Výroční zpráva o DVPP

(viz příloha 2)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Olympiády a ostatní soutěže:

Naše škola se pravidelně zapojuje do celé řady uměleckých, vědomostních a sportovních soutěží. Jedná se především o olympiády ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky, dějepisu, tělesné výchovy. Zúčastňujeme se také řady jiných vědomostních i praktických soutěží (Matematický klokan, Pythagoriáda, Mladý chemik) i soutěží s ekologickou a finanční tematikou.

Uskutečnila se řada soutěží a akcí:

- tradiční jarní „Drakobítí“ na řece Moravě, kde soutěžíme ve dvou kategoriích a pravidelně obsazujeme vrchní příčky
- okresní kolo ve stolním tenise
- okrskové kolo ve florbale 1. místo
- pohár ČEPS Brno
- úspěch v regionálním kole soutěže „mladý chemik“ v Brně, Marek Světnica 9C (15 místo z celé ČR z 22 tis. soutěžících))
- účast na soutěži „mladý zdravotník“, Lužice
- Prague floorball kat., Praha
- McDonald's cup -účast
- plavání –okrsek
- vybíjená okrsek, kraj – 1. místo

- přespolní běh krajské finále v Brně
- MyMachine Czechia

Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2025/2026 byly:

- setkání dětí se partnerskými školami – Senica, Ratíškovice, Skalica, Zš Kyjov Komenského
- pořádání školních soutěží
- účast na soutěžích a olympiádách
- prezentace v místním tisku – Hodonínské listy
- taneční a pěvecké vystoupení na náměstí v Hodoníně během adventu + prodejní výstava
- soutěže školních parlamentů
- Vánoční jarmark v jídelně ZŠ
- Spolupráce s partnerskými městy Skalica a Holíč
- stálé aktualizace www stránek školy (www.zsocov.cz) + soc. sítí

Z úspěchů našich žáků máme velkou radost, vážíme si jejich zájmu a práce, kterou přípravě na soutěže věnovali.

ŠSK AŠSK ČR: Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 166 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 10 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích. Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v JM kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu a florbalu.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/26 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV), s vlastními prostředky a s prostředky z projektů EU. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2025 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 164.922,79 Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2025, která je k dispozici na www.zsocov.cz, u vedení školy či u zřizovatele.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do programu města v rámci výměnných pobytů žáků 9 roč – na exkurzi památek v Holíči.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji“ – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku 2025/2026 čerpalo obědy zdarma 13 žáků (náklady projektu – 102 232,- Kč)

EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Jan Ámos Komenský)

- inovativní výuka
- DVPP

Edukačně stimulační skupiny

V letošním školním roce neprobíhaly edukační skupiny pro adaptaci budoucích žáků prvních tříd. Pro budoucí prvňáky a rodiče, bylo uspořádáno 2x odpolední „seznámení se se školou“ a budoucími pedagogy.

Vylepši si školu

Dotace 30 tis. JMK, na nákup filtračního a chladícího automatu na vodu pro žáky

Mezinárodní spolupráce:

Letos je tomu již 27 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. Od šk. roku 2010/2011 se připojila škola z Ratiškovíc a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR.. Od roku 2022 je naší partnerskou školou také ZŠ Komenského Kyjov. Ve školním roce 2025/26 jsme se setkali celkem 1 krát v Ratiškovících.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naši zaměstnanci také úspěšně oslovují organizace, které nám v případě různých akcí (výlety, výročí, vzdělávací akce) poskytují sponzorské dary vedoucí k úsporám, případně ke zvýšení jejich kvality.

Spolupráce s rodiči

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanovení třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních třech letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy.

Školská rada (ŠR)

Ve školním roce 2025/2026 se sešla 2x s těmito závěry:

- volba předsedy a místopředsedy ŠR
- schválení výročních zpráv za školní roky 2024/2025
- projednání rozpočtu školy
- projednání úprav ŠVP ZV
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- projednání investičních akcí
- projednání a schválení doplněného školního řádu
- seznámení s výsledky přijímacího řízení do prvních tříd.

Další údaje o škole

Ekologická výchova

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005.

Ve školním roce 2025/2026 tým ŠPP tvořili: vedoucí Mgr. Silvie Haunerová - výchovná a kariérová poradkyně, dále školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. Hana Ammerová a školní psycholog Mgr. René Faltá. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z června 2025 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

Školní speciální pedagog – hodnotící zpráva

Náplní práce speciální pedagožky bylo vedení dokumentace a poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně žáků v riziku rozvoje poruch učení či v ohrožení školním neúspěchem), nastavování podpůrných opatření a zajištění pomůcek a vhodných podmínek pro žáky s individuálními potřebami.

Ve školním roce 2025/2026 byla pravidelná speciálně pedagogická péče poskytována 58 žákům. Ke školní speciální pedagožce docházeli žáci jednou až dvakrát týdně ze své kmenové třídy v době výuky českého jazyka nebo v době, kdy v kmenové třídě probíhal druhý cizí jazyk, ze kterého byli uvolněni. Šest žáků docházelo po vyučování. Žáci byli zařazeni do péče z důvodu oslabených percepčních oblastí, specifických poruch učení, poruch pozornosti, poruch autistického spektra, zrakové či těžší logopedické vady, na základě diagnostikovaného mentálního postižení nebo diagnostikovaného nadání.

Celkově bylo do péče školní speciální pedagožky (z hlediska vedení dokumentace a konzultací jak s žáky, tak s jejich zákonnými zástupci a vyučujícími) zahrnuto 84 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných.

Ve spolupráci s vyučujícími byly v průběhu roku nastavovány, upravovány a vyhodnocovány individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory.

V průběhu školního roku speciální pedagožka velmi úzce spolupracovala s pedagogy, dalšími členy školního poradenského pracoviště, vedením školy, asistentkami pedagoga a zákonnými zástupci žáků. Zprostředkovávala komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny a speciálněpedagogická centra.

Hodnotící zpráva o činnosti školního psychologa (ŠP) za školní rok 2025/2026

Jméno ŠP: Mgr. René Faltá

Funkce: Školní psycholog

Aktuální úvazek ŠP: 0,75

Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

Diagnostická, depistážní činnost: 20 %

Intervenční činnost: 20%

Ostatní: Konzultačně-poradenská činnost: 60%

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče - kontakt	Z toho dlouhodobá individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne pouze kontaktů)	Z toho skupinová péče – podpůrná skupina
1.stupeň	38	11	0
2.stupeň	51	18	0
celkem	89	29	0

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP :

Zaměření	Počet aktivit
Školní zralost	14
Problémy v osobnostním vývoji	10
Vztahové potíže	31
Výukové problémy a poruchy učení	28
Výchovné problémy a poruchy chování	21
Péče o integrované žáky	12
Péče o žáky - UA	6
Profesní poradenství (PP)	75 (8. třídy – diagnostika volby povolání)
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	8 individuální (+ sociometrie vztahů ve třídách školy)
Životní krize (úmrtí v rodině, rozvod)	6 (1 úmrtí, 3 rozvod, 2 náhradní rodinná péče)

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání :

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	51	
Učitelé / vedení	65	
Výchovný poradce	39	Porada ŠPP
Metodik prevence	41	Porada ŠPP
Speciální pedagog	32	Porada ŠPP

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	19
Depistáže, skupinová diagnostika	11 (třídní klima)
Práce se třídou (bez diagnostiky)	38 (vstupy do tříd, intervence, třídnické hodiny)
Pobytové akce s žáky mimo školu	1 (adaptační kurz šestých tříd 6.A,6.C. celkem 43 žáků)
Preventivní aktivity	21 (9 třídy psychosociální podpora přijímačky)

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace, případová konference,
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatr	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Policie ČR	NE	
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	NE	
Rodinná poradna	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Školní psychologové	ANO	Supervize, Brno

Zpracoval: Mgr. René Falta

Kontrola opatření z roku 2025/2026, opatření na rok 2026/2027

Kontrola opatření z roku 2025/2026:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

-průběžně probíhá

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) i bez dotačního programu ve spolupráci se zřizovatelem.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni + klimatizace v ZŠ.

- nesplněno se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Modernizace odborných učeben – v závislosti na dotačních titulech.

- nesplněno (částečně z vlastních zdrojů) se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody - konektivita, servery, kamerové systém atd.).

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch (hřiště, doskočiště, chodníky) v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Opatření na rok 2026/2027:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

Modernizace odborných učeben – v závislosti na dotačních titulech. Případná výstavba venkovní učebny.

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) i bez dotačního programu ve spolupráci se zřizovatelem.

Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni + klimatizace do tříd.

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy (projekt EPC).

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody - konektivita, servery, kamerové systém atd.).

Ve spolupráci se zřizovatelem rekonstruovat oplocení školy.

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch i podlah v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

V Hodoníně, dne 18. 8. 2026

Základní škola Hodonín, Očovská 1,
příspěvková organizace

Očovská 1

695 01 HODONÍN

IČ: 494 18 815, DIČ: CZ699001303

-5-
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána na pedagogické radě dne

...28.08.2026... a schválena školskou radou dne ...24.08.2026...

Předseda/kyně ŠR:

Hodnocení preventivního programu
za školní rok 2025/2026

školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová

kontakt: tel./e-mail: 518 398 719, nesporova@zsocov.cz

1. Úvod

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl i v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako je internetová bezpečnost, drogy, kouření, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 595 žáků ve 28 třídách 1. – 9. ročníku.

2. Cílové skupiny MPP:

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni.

3. Uskutečněné akce:

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, rodinnou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů, třídní učitelé, školního psycholog, metodik prevence nebo školní parlament.

Realizované preventivní programy šk. rok 2025/26

Září:

- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků
- Přednáška MP 4. ročníky – dopravní výchova
- 9. ročníky – přednáška J. Klímy – Kriminalita mládeže
- Návštěva úřadu práce 9. ročníky
- Akce školního dětského parlamentu (průběžně září až červen)

Říjen:

- Projektový den Halloween – 1. stupeň

Listopad:

- Finanční gramotnost – Pat a Mat (Hájenka Břeclav) – 3. ročníky
- Oázy – program na podporu wellbeingu – Etické dílny – 6. ročníky

- Oázy – program na podporu wellbeingu – Etické dílny – 6. ročníky
- Zdravá výživa – projektový den 2. ročníky
- Přednáška městské policie – 2. ročníky

Prosinec:

- Přednáška MP – 2. ročníky
- Cesta k řemeslu – 8. ročníky- ISS Hodonín
- Exkurze „Spravedlivý soud“ – Uherské Hradiště – 7.C+ 8.A

Leden:

- Přednáška městské policie – 1. ročníky
- Finanční gramotnost – 8. ročníky
- Projektový den Naše tělo – 2. ročníky

Únor:

- Přednáška MP – 3. ročníky

Březen:

- Přednáška MP – 4. ročníky
- Školské fórum
- Čas proměn (dospívání) – 6. ročníky
- Finanční gramotnost – 7.C + 6.C

Duben:

- Škola naruby – akce školního parlamentu
- Elektronické cigarety, energetické nápoje – přednáška Nizkoprahový klub Pohoda Hodonín – 7. ročníky
- Návuk evakuace a inevakuace – celá škola
- Uklid'me Česko – 2. stupeň

Květen:

- Kyberkriminalita – přednáška PČR – 6. ročníky
- Dopravní výchova – 4. ročníky
- Psychotropní a návykové látky – přednáška Policie ČR (kino Koruna) – 8. ročníky

Červen:

- Partnerství a dospívání – 5. ročníky – interaktivní program – Nizkoprahový klub Pohoda, Hodonín
- Trestní odpovědnost – přednáška PČR – 9. ročníky

4. Další aktivity:

- Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče prostřednictvím žákovské knížky informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozornění na možné sankce
 - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápisy z pedagogických rad)
 - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
 - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
 - škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu - v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
- Problémovým žákům byl vypracován individuálně výchovný plán - dbáme na jeho plnění.
- I v letošním roce se pravidelně scházel školní poradenský tým – řešení aktuálních problémů.

5. Evidence sociálně patologických jevů ve škole:

- **Záškoláctví a neomluvená absence:** 1. stupeň 4 hodiny neomluvené absence, 2. stupeň 354 hodin neomluvené absence. Celková neomluvená absence za školní rok 2025/2026 tak činí 358 neomluvených hodin – což je nárůst oproti loňskému roku
- **Snížené známky z chování: 2. pololetí:** 3x udělena 3 z chování – vše u žáků 2. stupně
- I v letošním roce proběhlo několik výchovných komisí – ze všech jednání byly provedeny zápisy.
- V tomto školním roce jsme se nejvíce potýkali s kouřením elektronických cigaret v prostorách školy u žáků 2. stupně (u všech případů byl proveden zápis a byla udělena odpovídající kázeňská opatření) a dále s neomluvenou absencí (řešeno s OSPOD i PČR)

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mládež a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Školní metodik prevence
Mgr. Michaela Nešporová

V Hodoníně 29. 6. 2026

Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích a provozních pracovníků školy za rok 2025

V kalendářním roce 2025 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 40 000,- Kč z prostředků ONIV, 25 000,- Kč z prostředků zřizovatele a 21 500,- z EU programu JAK. V roce 2025 jsme skutečně vyčerpali částku 81 000,- Kč. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2025. Prostředky určené na DVPP z ONIV byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

Přehled vzdělávacích akcí DVPP:

Kurzy

Počet zúčastněných pracovníků

Typ kurzu	DVPP/osvědčení	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	3/3	0
Distanční vzdělávání	0/0	0
1.stupeň ostatní	2/2	0
2.stupeň ostatní	4/4	0
ŠD,ŠK	0	6
Společné vzdělávání NIDV - EU	0/0	0
Společné vzdělávání – šablony (JAK)	5/5	0
Společné vzdělávání - ostatní	0/0	0
Cizinci	0	0
Financování, PAM, účetnictví	0	1
Stravování	0	8
Ostatní	5/5	3
Celkem	19/19	12

Prioritou byla školení zaměřena na společné vzdělávání a komunikaci.

V Hodoníně 18. 8. 2026

Mgr. Jakub Král, ředitel školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1,
příspěvková organizace
Očovská 1
695 01 HODONÍN
IČ: 494 18 815, DIČ: CZ699001303

Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy

ve školním roce 2025/26

V průběhu roku jsme pokračovali v plnění dlouhodobého plánu environmentální výchovy. Jeho hlavní cíle jsou podílet se na sběru druhotných surovin, zapojit se do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu, podporovat zdravou výživu dětí, ve škole využívat zbytkové a odpadové materiály, při nákupu pomůcek upřednostňovat výrobky přátelské životnímu prostředí, rozšiřovat výsadbu živých květin ve všech prostorách školy, při nákupu pomůcek upřednostňovat výrobky přátelské k životnímu prostředí a dodržovat principy ekologického manažerství v celkovém chodu školy.

Sběr papíru se uskutečnil pouze jeden, jelikož ze strany rodičů i žáků byl o sběr velmi malý zájem. Důvodem je, že v dnešní době informačních technologií se v domácnostech již nehromadí časopisy a noviny, proto účast na sběru papíru upadá. Papír jsme v průběhu roku shromažďovali v prostorách školy a vlastní dopravou odváželi na sběrný dvůr.

V průběhu celého roku třídy formou soutěže sbíraly a třídily hliník. Dále jsme všichni ve škole třídili baterie, papír a plast a to ve třídách i v kabinetech.

Naše škola je zapojena do recyklačního programu sběru elektroodpadu RECYKLOHRANÍ společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR.

Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2025/26

Papír -z důvodu nerentability sběr papíru neproběhl

Hliník -100, 0 kg

- V průběhu roku žáci školy vyjížděli na exkurze i výlety do přírody a chráněných oblastí v našem okolí- Pálavy, Chřibů, Moravského Krasu, Bílých Karpat a Vátých písků.
- Do terénní praxe žáků 8. tříd byla zařazena praktická výuka ekologie zaměřená na ochranu životního prostředí, díky níž osmáci získali informace a návody, jak mohou sami aktivně přispět k ochraně přírody.
- Ke zkvalitnění spotřebního koše ve školní jídelně přispívá zavedení samoobslužného salátového baru = děti si vyberou z pestrého výběru salátů a ovoce jen to, co mají rády a sní. Salátový bar tak přispívá značnou formou ke zdravému stravování všech strávníků. Při výuce Pě domácnosti i ve školní jídelně vedeme děti k návykům na zdravé stravovací návyky – podáváme neslazené nápoje během sportovních akcí, v jídelně i při výuce využíváme k ochucení nápojů bylinky ze školního záhonu. Ve škole byl nainstalován automat na filtrovanou vodu, který přispívá jednak ke zkvalitnění pitného režimu a jednak díky němu ubývá odpad ve formě plastových lahví u žáků. Každý si nosí svou láhev a vodu si kdykoliv napustí, nemusí kupovat pití z automatu.
- V hodinách výtvarné výchovy, v družině i v pracovních činnostech jsme využívali přírodniny, zbytkové a odpadové materiály
- Při budování nové odpočinkové zóny v atriu školy jsme použili vyřazený školní nábytek, který jsme zrecyklovali a vytvořili z něj prostory k sezení a vyvýšené záhony na květiny a zeleň.
- Tradičně se třídy staraly o úklid okolí školy a školní pozemek. Žáci předmětu Domácnost a Ekologie v rámci praktických činností pečovali o školní pozemek a vysazené květinové záhony, jenž slouží jako potrava pro včely a hmyz.
- Za pěkného počasí třídy využívaly vybudovanou přírodní učebnu s lavicemi.
- Šetření vodou – využíváme vodu z vlastní studny k ochlazení dětí v družině v letních měsících
- Pozemek udržujeme bez chemie = plevel trháme, mulčujeme při sekání trávy

Enviro projekty+ exkurze:

- V říjnu 5.ročník navštívil **Muzeum naftového dobývání** , kde se dozvěděl o historii těžbě ropy na jižní Moravě a také vlivu těžby na životní prostředí. V listopadu v rámci projektu "**Ve zdravém těle zdravý duch**" a „**Zdravá výživa**“ zaměřeného na zdravý pohyb a stravu si děti 2. tříd mimo jiné připravily samy zdravou svačinku.
 - V měsíci dubnu a květnu deváté třídy absolvovaly v rámci předmětu Pč zážitkovou exkurzi a program do firmy **Sonnentor** v Čejkovicích, která je předním evropským zpracovatelem bylin, čajů a koření z ekologického zemědělství a její suroviny pro výrobu pochází většinou od místních pěstitelů.
 - V měsíci červnu se žáci devátého ročníku dozvěděli zajímavá fakta o pískomilných ohrožených druzích živočichů a rostlin a o tom, jak řeka Morava formuje okolní prostředí na exkurzi „**Poušť a řeka** „ na **Váté pískey**, kterým se přezdívá Moravská Sahara. V květnu třída 8.C vyrazila na turistický výlet do **Bílých Karpat**, zaměřený na floru a faunu zdejší krajiny.
 - V dubnu se škola zapojila již tradičně do celostátní akce „**Uklid'me Česko**“. Každý tak přispěl svým dílem ke zlepšení životního prostředí v našem městě. Žáci školy tak oslavili **Den Země** úklidem odpadků a přispěli ke zlepšení životního prostředí ve městě. V červnu se devátáci během **exkurze do EHO** mimo jiné dozvěděli, že po přechodu z lignitu na dřevní štěpku se EHO řadí mezi tkzv. zelené zdroje energie .
 - Dále devátáci v červnu navštívili také **čistírnu odpadních vod = ČOV** a přímo v praxi díky programu „**Jak se čistí voda** „ to měli možnost i sami poznat. Seznámili se s celým procesem čištění vody- od jejího přítoku do čistírny až po navrácení zpět do přírody V průběhu celého roku škola využívala nabídku zajímavých a zážitkových programů **Domu přírody Důbrava** v Hodoníně.
 - V říjnu všechny 8.třídy v rámci Pč ekologie a domácnost absolvovaly půldenní program „**Z louže do rybníka**“ V programu žáci zjistili, jak voda ovlivňuje krajinu i život v ní a uvědomili si, že voda je klíčový prvek , který tvoří srdce místního ekosystému.
 - V dubnu žáci 6.tříd v rámci výuky zeměpisu měli připravený program „**Krasohledem do krajiny**“ a „**Z louže do rybníka**“ ,V obou programech žáci objevovali rozmanitost krajiny a v terénu prozkoumávali a na vlastní oči poznávali jedinečnou přírodu Hodonínské Důbravy.
 - V březnu a prosinci děti 3. tříd a 2.B využily programu **Velikonoční a vánoční dílničky s využitím recyklovaných a přírodních materiálů**
-

Hodonín 30.6. 2026

Kateřina Hájková
koordinátor environmentální výchovy