

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA HODONÍN, OČOVSKÁ 1,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



**Výroční zpráva o činnostech základní školy
ve šk. roce 2024/2025**

Č.j.: ZŠO-Ho-346/2025

V Hodoníně dne 18. 8. 2025

Mgr. Jakub Král
ředitel školy



Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín
tel.: 518 398 711; e-mail: skola@zsocov.cz; www.zsocov.cz
IČO: 49418815, DIČ: CZ699001303

Část I.

Základní údaje o škole

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

Zřizovatel školy: Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

Vedení školy: ředitel školy: Mgr. Jakub Král
zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Černochová

Charakteristika školy:

ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

Školská rada: Školská rada je devítičlenná. Funkční období ŠR je tříleté od 12. 7. 2024 do 11. 7. 2027.

Předsedkyně školské rady: Bc. Lucie Suchovská (do 07/2027)
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová (do 07/2027)

Přehled oborů vzdělání (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia 9 roků, 0 měsíců

- **rámcový vzdělávací program**
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,

poslední úprava k 31. 8. 2024 č. j. ZŠO-Ho-333/2024

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již dvacátým rokem.

Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na www.zsocov.cz).

Naše škola má některá specifika a klade důraz na určité oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (redukce teoretické části učiva v poměru k prakticky aplikovatelným informacím a dovednostem)
- zaměřit se a diagnostikovat žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyku, dle možností zařazovat výuku s rodilým mluvčím
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení, výuka cizinců)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově

Personální zabezpečení činnosti školy (k 30. 6. 2025)

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepočt.)

Celkový počet pedagogických pracovníků	58/54,71
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	56/52,89

2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 1/1

3.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 1/1

4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy 2/1,55

5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 11/9,85

6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 9/8,35

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce	73
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	25
3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	1
4. Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy	16
5. Počet rozhodnutí o nepřijetí k povinné školní docházce	5

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4 leté studium)	8
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8 leté studium)	4
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6 leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy - maturitní ob.	49
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	22
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy (umělecké obory SŠ)	2
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	81
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	4

Ze 81 vycházejících žáků 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 57 žáků, což činí 70,4 %.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 18. 8. 2025)

1. Základní škola

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou přezkoušeni
1.	73	68	3	0	0
2.	56	51	5	0	0
3.	71	62	9	0	0
4.	84	62	20	0	0
5.	70	45	25	0	0
Celkem za I. stupeň	354	288	62	0	0
6.	61	27	28	3	2
7.	65	26	33	5	5
8.	66	24	36	5	4
9.	83	22	59	0	0
Celkem za II. stupeň	275	99	156	13	11
Celkem za školu	629	387	218	13	11

Dle § 38 školského zákona se v zahraničí ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo 13 žáků.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,6%
3	4	0,6%

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/2025 činí 269, průměr na jednoho žáka: **0,43h.**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace
- účast na vědomostních soutěžích a olympiádách (jen zeměpis – distanční formou)

Volitelné předměty:

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 3. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

3. – 5. ročník:
- Bystrá hlava
 - Sportovní hry
 - Hravá angličtina
 - Učení hrou
 - Malý čtenář

6. – 9. ročník:
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| - Odbíjená | - Grafika a multimédia |
| - Florbal | - Cvičení z matematiky |
| - Komunikační seminář | - Praktika z fyziky |
| - Výtvarný seminář | - Přírodovědný seminář |
| - Praktika z chemie | - Svět v pohybu |
| - Konverzace v AJ | - Úpoly |

Nepovinné předměty: - Seminář z matematiky

Adaptační pobyty žáků 6. ročníku: - pobyt proběhl v počtu 50 žáků, září, Prudká Tišnovsko

Školy v přírodě: Celkem 62 žáků, duben, květen 2025.

3.A - RS Prudká, 5 dnů,

3.B – Relaxx Čeložnice, 5 dnů,

3.C – Hypocentrum Koryčany, 4 dny

Lyžařské kurzy: – Říčky v Orlických horách, chata Karosa
- 2 kurzy, 90 žáků, únor/březen

Přírodovědná praxe:

60 žáků, 8 roč., RS Hutník - Lučina, Bílé Karpaty

Školní družina (k 31. 10. 2024)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	6	180	fyz. 6 / přepoč. 5,64

V tomto školním roce měla školní družina přihlášených 180 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek v šesti odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6:00 do 8:00 a čas po skončení vyučování do 16:15. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy. V roce 2024/2025 byl zaveden nový elektronický čipový systém BELLhop pro školní družinu.

Ve školním roce 2024/2025 se děti měly možnost zapojit do zájmových útvarů, které byly ŠD organizovány:

- keramika
- logické hry
- zdravotvěda
- hravé učení

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Nemalá pozornost se věnuje také upevňování kladných vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými věkovými skupinami, pomoci mladším apod. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů.

Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které zpříjemní jejich pobyt v družině.

Byly organizovány projektové dny ve spolupráci s odborníky se zaměřením na přírodovědu a práci s materiálem a pokračovalo se v činnosti dvou oddělení klubu zábavné logiky a deskových her v ŠD.

Školní klub (k 31. 10. 2024)

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	7	93 (152)	ZŠ 1; Ext. 9

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (celkem s ŠSK)
Florbal	6	93(145)
Stolní tenis	1	2/14
Odbíjená	1	30/30
Keramika	1	13/13

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

(viz příloha 1)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy

Výroční zpráva o DVPP

(viz příloha 2)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Olympiády a ostatní soutěže:

Naše škola se pravidelně zapojuje do celé řady uměleckých, vědomostních a sportovních soutěží. Jedná se především o olympiády ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky, dějepisu, tělesné výchovy. Zúčastňujeme se také řady jiných vědomostních i praktických soutěží (Matematický klokan, Pythagoriáda, Mladý chemik) i soutěží s ekologickou a finanční tematikou.

Uskutečnila se řada soutěží a akcí:

- tradiční jarní „Drakobiti“ na řece Moravě, kde soutěžíme ve dvou kategoriích a pravidelně obsazujeme vrchní příčky
- okresní kolo ve stolním tenise
- okrskové kolo ve 1. místo
- pohár ČEPS Brno
- úspěch v regionálním kole soutěže „mladý chemik“ v Brně, Zdeněk Štipčák 9.C
- účast na soutěži „mladý zdravotník“, Lužice
- Prague floorball kat., Praha
- McDonald'scup -účast
- plavání –okrsek
- vybíjená okrsek
- přespolní běh krajské finále v Brně - Tomáš Kovalčík 2. místo okrsek

Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2024/2025 byly:

- setkání dětí se zahraničními školami – Senica, Ratíškovice, Skalica + nově ZŠ Kyjov Komenského
- pořádání školních soutěží
- účast na soutěžích a olympiádách
- prezentace v místním tisku – Hodonínské listy
- divadelní a pěvecké vystoupení v anglickém jazyce na náměstí v Hodoníně během adventu + prodejní výstava
- soutěže školních parlamentů
- stálé aktualizace www stránek školy (www.zsocov.cz) + soc. sítí

Z úspěchů našich žáků máme velkou radost, vážíme si jejich zájmu a práce, kterou přípravě na soutěže věnovali.

ŠSK AŠSK ČR: Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 141 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 10 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích. Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v JM kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu a florbalu.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 (únor/březen) byla provedena kontrola Českou školní inspekcí, zaměřená na dodržování/zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a prevenci výskytu sociálně patologických jevů. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV), s vlastními prostředky a s prostředky z projektů EU. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2024 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 163.677,49 Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2024, která je k dispozici na www.zsocov.cz, u vedení školy či u zřizovatele.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do programu města v rámci výměnných pobytů žáků 9 roč – na exkurzi památek v Holíč.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Projekt „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji“ – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku 2024/2025 čerpalo obědy zdarma 13 žáků (náklady projektu – 107 557,- Kč)

Projekt „Women for Women“ obědy pro děti - škola zapojena do projektu a obdržela účelový finanční dar ve výši 13 102,- Kč pro 2 žáky na obědy zdarma.

Projekt NPI digipropast (překlenutí digitální propasti)

Čerpání prostředků EU na nákup tabletů pro žáky (237 000,- Kč.)

EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (Jan Ámos Komenský)

- školní speciální pedagog
- inovativní výuka
- DVPP
- V Květnu podána nová žádost OP JAK II

Edukačně stimulační skupiny

V letošním školním roce neprobíhaly edukační skupiny pro adaptaci budoucích žáků prvních tříd. Pro budoucí prvňáky a rodiče, bylo uspořádáno 2x odpolední „seznámení se se školou“ a budoucími pedagogy.

Mezinárodní spolupráce:

Letos je tomu již 27 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. Od šk. roku 2010/2011 se připojila škola z Ratíškovic a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR.. Od roku 2022 je naší partnerskou školou také ZŠ Komenského Kyjov. Ve školním roce 2024/25 jsme se setkali celkem 1krát v Senici.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naši zaměstnanci také úspěšně oslovují organizace, které nám v případě různých akcí (výlety, výročí, vzdělávací akce) poskytují sponzorské dary vedoucí k úsporám, případně ke zvýšení jejich kvality.

Spolupráce s rodiči

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanovení třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních třech letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy. Ve školním roce 2024/2025 uspořádala Školní rada sbírku na 9-místné vozidlo přes společnost Donio. Podařilo se vybrat a připsat na koupi vozu částkou 128.464 Kč.

Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) Školská rada..

Ve školním roce 2024/2025 se sešla 2x s těmito závěry:

- volba předsedy a místopředsedy ŠR
- schválení výročních zpráv za školní roky 2023/2024
- projednání rozpočtu školy
- projednání úprav ŠVP ZV
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- doporučení čerpání z investičního fondu školy
- projednání a schválení doplněného školního řádu
- seznámení s výsledky přijímacího řízení do prvních tříd.

Další údaje o škole

Ekologická výchova

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005.

Ve školním roce 2024/2025 tým ŠPP tvořili: vedoucí Mgr. Sylva Haunerová - výchovná a kariérová poradkyně, dále školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. Hana Ammerová a školní psycholog Mgr. René Falta. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z června 2025 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog

Náplní práce Mgr. Hany Ammerové bylo vedení dokumentace, prvotní diagnostika, individuální i skupinová péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s rizikem rozvoje poruch učení. Ve školním roce 2024/2025 docházelo do předmětu speciálně pedagogické péče 58 žáků. Speciálně pedagogická péče probíhala u žáků v rámci hodin českého jazyka a matematiky 1-2x týdně, kdy děti odcházeli ze své kmenové třídy, 6 žáků docházelo ráno nebo odpoledne mimo výuku. Žáci byli zařazeni do péče z důvodů specifických poruch učení, poruch chování, potíží s pozorností či sociálního znevýhodnění. Podpora se týkala také žáků s mentálním, tělesným, zrakovým či sluchovým postižením, logopedickými vadami nebo s odlišným mateřským jazykem. Celkově do péče školní speciální pedagožky (z hlediska vedení dokumentace a konzultací jak s žáky, tak jejich zákonnými zástupci a vyučujícími) bylo zahrnuto 86 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných. Speciální pedagožka ve spolupráci s vyučujícími sestavila 12 individuálních vzdělávacích plánů, které v průběhu a na závěr školního roku konzultovala se zákonnými zástupci žáků, jejich vyučujícími a následně vyhodnocovala efektivitu nastavených podpůrných opatření. Ve spolupráci s vyučujícími byly v průběhu školního roku vypracovány 3 plány pedagogické podpory. Speciální pedagožka po celý školní rok úzce spolupracovala se zástupci školního poradenského pracoviště, s vedením školy, vyučujícími, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků. Zprostředkovávala také komunikaci se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, popřípadě mateřskými školami. Organizačně se také podílela na adaptačním odpoledni pro budoucí prvňáky.

Hodnoticí zpráva o činnosti školního psychologa (ŠP) za školní rok 2024/2025

Škola: Základní škola Očovská 1
Adresa školy: Očovská 1, 695 01 Hodonín
Jméno ŠP: Mgr. René Falta
Funkce: Školní psycholog
Aktuální úvazek ŠP: 1

1. Hodnocení vlastní pozice v pedagogickém sboru školy:

Hodnocení

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1-nejhorší, 10-nejlepší)

2. Hlavní přínos pro ŠPP a školu:

Práce ŠP ve ŠR zaměřena především v následujících oblastech :

Práce se třídami – došlo k zavedení systému pravidelných vstupů do tříd u druhého stupně, od ledna 25 také u devátých tříd. Celkem zrealizováno okolo 55--ti vstupů do hodin s cílem zlepšit klima tříd jako i prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů. V rámci této oblasti poskytována dále podpora třídních učitelů. Uvedenou oblast vnímáno i z pohledu inspekce jako velký posun v oblasti prevence ze strany ŠP.

Práce se skupinami dětí – ve školním roce byla vytvořena na prvním stupni dílčí skupina RES, která měla charakter základní resocializační skupiny na škole. V této skupině bylo zařazeno 6 chlapců z prvního stupně (druhá a třetí třída). Skupina se scházela pravidelně, jedenkrát týdně v délce trvání 45 minut. Využita možnost uvolňování dětí ze školní družiny. Práce skupiny byla zaměřena na rozvoj osobnostních dovedností jako i korekci chování a změnu v interpersonálních vztazích.

Individuální práce s žáky byla realizována především ad hoc v případě aktuálního výskytu problému. Jednotlivé zakázky jak ze strany rodičů tak i učitelů. Velmi často také přicházely s vlastními zakázkami samotní žáci. Převažující byl spíše druhý stupeň. Práce se samotnými žáky pak probíhala jak mimo výuku (zejména před vyučováním, ale i po něm), ale také dle možností a po dohodě s vyučujícími také v době výuky (většinou však pouze v rámci výchov). Velmi častý byl kontakt ze strany žáků především o přestávkách, kdy si žáci chtěli třeba jen popovídat o osobních věcech bez hlubšího obsahu. Omlouvání žáků z výuky pak probíhalo ústní po osobní dohodě mezi ŠP a vyučujícími. V případě, že se nejednalo o krizovou intervenci, ale bylo nutné dlouhodobější individuální poradenství, byl o této činnosti informován zákonný zástupce.

Spolupráce s pedagogy - jednalo se především nejčastěji o konzultace a metodickou pomoc (například u provádění třídnických hodin). Dále pak zaměření směrem k dětem ze SVP. Samozřejmostí je pak účast ŠP na pedagogických radách a provozních poradách. Nejčastější formou spolupráce byly poradenské konzultace, kdy nejen pedagogové přicházeli s konkrétními dotazy či problémy, ale i ŠP se snažil nabízet přímou metodickou pomoc.

S rodiči - probíhal kontakt poměrně pravidelně - na třídních schůzkách a o konzultačních hodinách. ŠP byl také přizván k výchovným komisím, případně sezením s žáky s problémovým chováním. Dále pak v případě přesunů žáků mezi školami. Kontakty byly realizovány jak přímo ze strany rodičů tak iniciovány třídními učiteli. Lze konstatovat, že v tomto školním roce došlo k určitému nárůstu konzultací směrem k rodičům a to především v oblastech problémů s chováním, ale také výchovnými a učebními styly.

3. Zapojení ŠP do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce 2024/25:

- Pokračující psychoterapeutický výcvik – Institut Rafael Praha

4. Náměty pro další vzdělávací akce pro ŠPP (potřeby, zaměření obsahu, požadování lektori, příp. vlastní záměry odborného růstu):

- Pokračování v systematické práci s třídními kolektivy formou vstupů do tříd – posílení metodické podpory pedagogů
- Práce s třídami ve smyslu integrace
- Supervize pro pedagogy formou Bálintovské skupiny (kompetence ŠP)
- Efektivní učení žáků
- Specifické legislativní otázky pro školní psychology (prevence soudních sporů)

5. Diagnostické nástroje a didaktické testy používané v tomto školním roce :

- Volba povolání : Hollandův dotazník volby povolání DVP, B-I-P II,
- Sociometrie : SORAD,B-3,B-4
- Intelekt : V-I-T, ISA,
- Osobnost : B-JEPI, KUD, ROR, Hand Test, Kresba postavy, KSAT, Posuzovací škála ADHD IV

Do budoucna by bylo vhodné vyzkoušet a ověřit i další možné techniky - např. Dotazník CES - Sociální klima školní třídy, dotazník stylu učení LSI a AIST-R Test struktury zájmů (profiorientace).

Všechny diagnostické materiály jako i zprávy ze šetření jsou uloženy v pracovně školního psychologa. Veškerá dokumentace pak podléhá zákonným úpravám (včetně archivace a skartace).

6. Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

Diagnostická, depistážní činnost: 30 %

Intervenční činnost: 30%

Ostatní: Konzultační činnost: 40%

Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče – jednotlivé kontakty	Z toho dlouhodobější individuální péče	Z toho skupinová péče – reedukační skupina
1.stupeň	32	9	1 x RES skupina
2.stupeň	65	16	
celkem	97	25	

Zpracoval: Mgr. René Falta

Kontrola opatření z roku 2024/2025, opatření na rok 2025/2026

Kontrola opatření z roku 2024/2025:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

-průběžně probíhá

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) i bez dotačního programu ve spolupráci se zřizovatelem.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni.

- nesplněno se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Modernizace odborných učeben – v závislosti na dotačních titulech.

- nesplněno (částečně z vlastních zdrojů) se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody - konektivita, servery, kamerové systém atd.).

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch (hřiště, doskočiště, chodníky) v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

- nesplněno/částečně se zřizovatelem bude řešeno v dalším období

Opatření na rok 2025/2026:

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

Modernizace odborných učeben – v závislosti na dotačních titulech. Případná výstavba venkovní učebny.

Zapojit se do projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Zahájit budování datové infrastruktury (konektivity) i bez dotačního programu ve spolupráci se zřizovatelem.

Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně a kuchyni + klimatizace do tříd.

Ve spolupráci se zřizovatelem, vystavění solární elektrárny na střeše budovy.

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody - konektivita, servery, kamerové systém atd.).

Ve spolupráci se zřizovatelem rekonstruovat oplocení školy.

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch i podlah v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

V Hodoníně, dne 18. 8. 2025

Základní škola Hodonín, Očovská 1,
příspěvková organizace -1-
Očovská 1
695 01 HODONÍN
IČ: 40418815, DIČ: CZ699001303
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána na pedagogické radě dne a schválena školskou radou dne

26. 08. 2025

25. 08. 2025

Předseda/kyně ŠR:

Hodnocení preventivního programu za školní rok 2024/2025

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová

kontakt: tel./e-mail: 518 398 719, nesporova@zsocov.cz

1. Úvod

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl i v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako je internetová bezpečnost, drogy, kouření, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 627 žáků ve 29 třídách 1. – 9. ročníku.

2. Cílové skupiny MPP:

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni.

3. Uskutečněné akce:

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, rodinnou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

B) Dále se uskutečnily následující jednorázové akce, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů, třídní učitelé, školního psycholog, metodik prevence nebo školní parlament.

Realizované preventivní programy šk. rok 2024/25

Září:

- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků
- Přednáška MP 4. ročníky
- Návštěva úřadu práce 9. ročníky
- Akce školního dětského parlamentu (průběžně září až červen)

Listopad:

- Přednáška městské policie – 2. ročníky
- Kyberbezpečnost – přednáška v kině Hodonín – žáci 6. ročníků

Leden:

- Přednáška městské policie – 1. ročníky
- Interaktivní program – kino Hodonín – Moje tělo je moje – žáky 8. a 9. ročníků
- Finanční gramotnost – soutěž 9. ročníků

Únor:

- Projektový den: Zdravá svačinka – 1. ročníky
- LVK – 5., 7. a 8. ročníky

Březen:

- Přednáška MP – 4. ročníky
- Čas proměn (dospívání) – 6. ročníky
- Agresivita a trestní odpovědnost – beseda s Policií ČR (p. Zámečník)

Duben:

- Návštěva soudu – 9. ročníky
- Nácvik evakuace a inevakuace – celá škola
- Uklid'me Česko – 2. stupeň

Květen:

- Psychotropní a návykové látky – přednáška Policie ČR (kino Koruna) – 8. ročníky
- Preventivní program Hájenka – 2. ročníky
- Partnerství a dospívání – interaktivní preventivní program 5. ročníky

Červen:

- Etické dílny – Jak se stát dobrým kamarádem, Moc slova – 5. ročníky

4. Další aktivity:

- Během školního roku se metodická prevence zúčastnila těchto webinářů:

Přehled online webinářů metodika prevence:

- Odstartujme svoji třídu - 1.9. 2024 – zaměřeno na třídnické hodiny
- ForClassmates – vzdělávací aplikace – 2.9.2024
- Klima třídy (Učitelnice) – 23.9. 2024 – využití při třídnických hodinách
- Sebevražedné tendence u adolescentů (Centrum prevence Brno) 24.9. 2024
- Jak mluvit s dětmi o Tik Tik, gamingu a závislostech – 3.10. 2024 – s dětmi probráno v rámci rodinné výchovy v tématu Kyberbezpečnost
- Jak na skupinovou výuku ve výuce – 10.10 2024
- Formativní hodnocení (Učíme společně) – 16. 10. 2024

- Online závislosti u dětí a dospívajících (Centrum prevence Brno) – 13.11.2024
 - Nové návykové látky, legislativa – 10.1.2025
 - Využití AL ve výuce 3.4.2025
- Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče prostřednictvím žákovské knížky informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
 - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz. zápisy z pedagogických rad)
 - rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
 - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchovy k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
 - škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
 - Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
 - Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalizmu a rasismu - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
 - Prevence rizikových sportů a chování v dopravě - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
 - Prevence rizikového sexuálního chování - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
 - Podpora zdravého životního stylu - v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
 - Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
 - Problémovým žákům byl vypracován individuálně výchovný plán - dbáme na jeho plnění.
 - I v letošním roce se pravidelně scházel školní poradenský tým – řešení aktuálních problémů.

5. EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- **Záškoláctví a neomluvená absence:** 1. stupeň 26 hodin neomluvené absence, 2. stupeň 243 hodin neomluvené absence. Celková neomluvená absence za školní rok 2024/2025 tak činí 269 neomluvených hodin.
- **Snížené známky z chování:** **1. pololetí:** 1 x udělena 2 z chování (u žáka v 6. ročníku) , 2x udělena 3 z chování (u žáků 6. a 8. ročníku)
2. pololetí: 3x udělena 2 z chování (u žáků 6. a 9. ročníku), 2x 3 z chování (u žáků 6. ročníku)
- V letošním roce proběhlo několik výchovných komisí – ze všech jednání byly provedeny zápisy.
- V tomto školním roce jsme se nejvíce potýkali s kouřením elektronických cigaret v prostorách školy u žáků 2. stupně (u všech případů byl proveden zápis a byla udělena odpovídající kázeňská opatření).

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mládež a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Školní metodik prevence
Mgr. Michaela Nešporová

V Hodoníně 30. 6. 2025



Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace
 se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín
 tel.: 518 398 711; e-mail: skola@zsocov.cz; www.zsocov.cz
 IČO: 49418815, DIČ: CZ699001303

Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících a provozních pracovníků školy za rok 2024

V kalendářním roce 2024 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 40 000,- Kč z prostředků ONIV a 25 000,- Kč z prostředků zřizovatele. V roce 2024 jsme skutečně vyčerpali částku 38 100,- Kč z prostředků ONIV a 27 100,- Kč z prostředků zřizovatele. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2024. Prostředky určené na DVPP z ONIV byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

Přehled vzdělávacích akcí DVPP:

Kurzy

Počet zúčastněných pracovníků

Typ kurzu	DVPP/osvědčení	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	0/0	0
Distanční vzdělávání	2/2	0
1.stupeň ostatní	1/1	0
2.stupeň ostatní	9/9	0
ŠD,ŠK	0	6
Společné vzdělávání NIDV - EU	0/0	0
Společné vzdělávání – šablony (JAK)	7/7	0
Společné vzdělávání - ostatní	0/0	0
Cizinci	0	0
Financování, PAM, účetnictví	0	2
Stravování	0	8
Ostatní	2/2	1
Celkem	21/21	17

Prioritou byla školení zaměřena na společné vzdělávání a komunikaci.

V Hodoníně 18. 8. 2025

Mgr. Jakub Král, ředitel školy

Základní škola Hodonín, Očovská 1,
 příspěvková organizace -1-
 Očovská 1
 695 01 HODONÍN
 IČ: 494 18 815, DIČ: CZ699001303

Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2024/25

Hlavní cíle plánu environmentální výchovy byly sběr druhotných surovin, zapojení do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu, podporování zdravé výživy dětí ve škole, péče o bylinkovou zahrádku a květinové záhony.

Sběry papíru se uskutečnily pouze dva, neboť ze strany rodičů a žáků bohužel již není o sběr papíru zájem jako dříve. Účast byla tak malá, že zvažujeme, zda v příštích letech z důvodu absence papíru v domácnostech budeme ve sběrech pokračovat.

V průběhu roku třídy formou soutěže sbíraly a třídily hliník. Dále jsme všichni ve škole třídili baterie, papír a plast ve třídách i v kabinetech.

Naše škola je zapojena do recyklačního programu sběru elektroodpadu RECYKLOHRANÍ společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR.

Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2024/25

Papír	5012 kg
Hliník	280 kg
Železo	420 kg

- V průběhu roku žáci školy vyjížděli na exkurze i výlety do přírody a chráněných oblastí v našem okolí- Pálavy, Chřibů, Bílých Karpat.
- Do terénní praxe žáků 8. tříd byla zařazena výuka ekologie zaměřená na ochranu životního prostředí. Do praxe bylo zařazeno plno praktických aktivit- měření pH vody a půdy, určování rostlin a bezobratlých, osmáci tak získali informace a návody, jak mohou sami aktivně přispět k ochraně přírody.
- Žáci volitelného předmětu Domácnost připravovali v hodinách zdravé svačiny podle vlastních receptů, které musely odpovídat zásadám zdravé výživy.
- Ke zkvalitnění spotřebního koše ve školní jídelně přispívá osvědčený samoobslužný salátový bar = děti si vyberou samy z pestrého výběru salátů a ovoce jen to, co mají rády a sní. Tento salátový bar je u všech strávníků velmi oblíben, kladně hodnocen a přispívá tak značnou formou ke zdravému stravování všech strávníků.
- V hodinách výtvarné výchovy, v družině i v pracovních činnostech jsme využívali přírodniny, zbytkové a odpadové materiály.
- Tradičně se třídy staraly o úklid okolí školy a školní pozemek. Žáci předmětu Domácnost a Ekologie v rámci praktických činností pečovali o bylinkovou zahrádku. Byliny jsme využívali ve vaření, k přípravě neslazených nápojů ve škole v jarních měsících, při pitném režimu v družině a při sportovních akcích.
- Žáci v rámci pracovních činností také založili a vysadili před školou nový květinový záhon. Tyto kvetoucí trvalky nejen zpříjemní a zkrášlí družinovým dětem pobyt na školním pozemku, ale bude i důležitou potravou pro včely a hmyz.
- Za pěkného počasí třídy využívaly v hodinách vybudovanou přírodní učebnu s lavicemi.
- Šetření vody- využití vody z vlastní studny k ochlazení dětí v družině v letních měsících

Enviro výukové programy + exkurze :

- **Enviromentální vzdělávací centrum Lipka Brno :**

- program „**Planeta na talíři**“ – třída 8.A

Seznámil nás s klimatickou změnou a jejími projevy. Vysvětlili jsme si pojmy jako lokální, sezónní, bio, bezobalové potraviny a srovnali si uhlíkovou stopu potravin, které se běžně dostávají na náš talíř. Nakonec jsme si sami připravili a ochutnali 3 jídla s nízkou uhlíkovou stopou

- program „**Šaty dělají člověka**“ – 7.A, B, C

V jakých podmínkách pracují lidé, kteří se podílí na výrobě našeho oblečení? Jaká je ekologická stopa našeho šatníku? Vypátrali jsme to na cestě od semínka přes továrny k hotovým džínům. Prodiskutovali jsme spotřební normy, současný textilní průmysl, naše postoje i možnosti oblékat se zodpovědněji.

- program „**Kdo je za vodou?**“ – 6.A, B, C

- Co je geografické a co ekonomické sucho ? Je voda jen nedostatkové zboží, nebo lidské právo? Žáci se seznámili s rozložením vody na Zemi, odhadli vlastní spotřebu vody, toto množství porovnávali s ostatními a spočítali svou průměrnou denní spotřebu vody.

Exkurze: „ Váté písky“ – třída 7. C a 9.A

„ Poznej Baťák „ – třídy 5.A,B,

Škola v přírodě : třída 3.C, Hipocentrum Koryčany

Zaměřená hlavně na enviromentální aktivity. Děti zde měly možnost vyzkoušet poznávání rostlin, keřů a stromů v praxi, seznamovaly se aktivně se zvířaty jak bezobratlými, tak hlavně s péčí, životem, užitečností a ochranou koní. Několikrát také navštívily biotop LES, kde se zapojily do sběru odpadků.

- V rámci DNE Země se celá škola opět aktivně zapojila do úklidu odpadků ve městě v rámci akce UKLIÐME ČESKO.

Hodonín 30. 6. 2025

Kateřina Hájková
koordinátor environmentální výchovy

